

Akademide İlahiyat ve Türk Dili Edebiyatı

Türkiye Bölgesel ve uluslar arası güç ve karar merci ülke konumuna gelmek ve burada kalıcı olmak istiyorsa mutlaka, bölgesinde bulunan tüm ülkeler de özellik orta doğuda ve Afrika da İslam ve Arap kültürü ile eğitim veren ülkelerden orta Asya da Türkî Cumhuriyetlerinde uzak Asya'dan Pakistan, Malezya, Endonezya hatta Hindistan da akademi alanında üniversitelerde söz sahibi olmanın yollarını aramalı, yoğun çaba göstermeli. Uygulayacağı akademik projeler ve adımlarla akademi yoluyla kültür ve inanç yapılanmasını bu coğrafyalar da hayata geçirmeli ve devamlılığı için yararlı akademik projelerin içinde öncü ve aktif rol almalıdır.

Akademi ile Türkiye'ye öğrenci kazanımlarının bugünü, yakın gelecek ve uzun süreli kalıcı yararlarını, fayda ve kazanımlarını **AKADEMİK ELÇİLİKLERİMİZ ÜNİVERSİTELER** makalemde analiz etmişim. Bu makalede yurt dışından Türkiye'ye gelecek öğrencilerin ülkemize ve Türkiye vasıtasıyla İslam ülkeleri ile Türki Cumhuriyetlerine kazanımlarını tarihsel, kültürel, inanç değerleri ve kardeşlik bağlarını sağlamlaştıracağını manevi değerler ve milli hissiyatla hareket ettiğimiz uluslarla katkı sağlamak, katkı almak için yapılması gerekenleri analiz etmişim. Önemli bir etkende Türkiye nin gelişmiş akademik sistemi ve tarihsel misyonu dünyada saygı ve kabul gören akademisyenleri ile ülkemiz ve milletimizle manevi ve milli değer ve kavramlarla bağlı olan uluslara akademik destek ve öncü olmasıdır.

TÜRKİYEDEKİ ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ

Türkiye'deki üniversiteler eğitimi ve bilimsel araştırmanın en önemli özelliklerini Türkiye'nin gelişimine katkıları ile perçinlemektedirler. Türk üniversiteleri yerel ve ulusal kalkınma için görevlenmiştir. Türkiye de üniversite ve yüksek öğretim düzgün yöntem ve bilimsel olarak kalkınma planlanması ve toplumun gelişmesine bağlı yarar ve katkıya endekslenmiştir. Aşağıda ki gerçekler ve bazı tespitler aracılığıyla gözlemliye biliriz.

Türkiye de üniversite eğitiminin hızla batı standartlarına gelmesinin özelliği ve başarıda önemli etken Türkiye'deki yüksek eğitim sistemine konulan yeni yöntemler ve yeni icatlar olmasıdır. laboratuvarlar ve laboratuvar donanımları önemsenerek yüksek paralar ile ithal teknik ve tıbbi cihazların alınması veya imal edilmesi üniversitelerimizin araştırma ve bilimde çağ atlamasına vesile olmuştur.

Türklerin gelecek hedeflerinde eğitim, Türkiye'nin kalkınması için ulusal bir proje olmalıdır. O nedenle Avrupalı ve Amerikan üniversiteleri ile ortak programlara önem vermekteyiz. Bu uygulamalar kesin olarak Türkiye'deki üniversitelerin bilimsel, teknik ve akademik performansını yükselterek batılı üniversitelerin seviyelerine çıkartacaktır.

Türkiye burslar vererek dünya'ya gönderdikleri kendi çocuklarının bilimsel tecrübelerinden faydalanmayı başarmıştır.

Türkiye'deki yüksek eğitim politikalarının ağır yükünün önemli bir bölümünü iş adamları yüklenmiştir. Aralarında üniversite inşa etme eğitime katkı yarışına girdiler, ilaveten adamlarımız kalkınma ve geride kalmanın stratejik konularında da rekabet etmektedirler; bunlar eğitim ile bilimsel, sanayiye ortak yatırım alanlarına dönüştürdü.

Türkiye de üniversitelerimizin en ayırt edici yönü; binalarının ve genel görünümünün güzelliğidir, bu ülkemizin asilliği ve geçmişten gelen çağdaşlığını göstermektedir. Okullarımızın laboratuvarları tam donanıma, öğrenciler derslere ve laboratuvarlara katılımları, aktiviteler ve iş atölyeleri düzenlemeleri birer örnektir. Ders günlerinde katılım %100'e kadar ulaşır. Türkiye'deki öğretim üyeleri sadece akademi ile meşgul dur ve rekabetçi bir ortamda görevlerini ifa ettiklerinden dolayı başarı kaçınılmazdır.

Türk üniversitelerinin çoğu finansman problemlerini aşmış bulunuyorlar, bu akademik, hizmet ve sosyal yanları ile ilgilenen vakıf sistemi ile yapılmıştır. Türkiye de vakıf sistemi dominant kültürlerimizdendir.

Türkiye dengeli ekonomik ve milli geliri yükseltmek amacıyla sanayi ve kalkınmaya yoğunlaşmaktadır. Üniversiteler, teknik kadroları ile birlikte ekonomik kalkınma planları temin etmektedir.

Buna göre Türk üniversiteleri, bilimsel ilerleme ile Türk toplumunu her kulvarda yükseltmesinde kalkınma, ekonomi, siyasi ve sosyal ihtiyaçlarına pozitif katkı sağlamayı başarmıştır. İlaveten insan değerleri ve onurundan çıkan insanı ve İslami ile milli ve ulusal boyutlara da bağlıdırlar. Türk toplumunun sorunları değer ve hassasiyetleri ile orantılı eğitim vermek zorunluluğunu mutlaka önceliğimiz yapmalı ve bu hassasiyetlerle akademi dede uluslar arası lider ülke konumuna mutlaka ulaşmalıyız.

üniversitelerimizin uluslar arası arenada yakaladığı bu misyon ve vizyonu interlantımızda bulunan İslam ülkeleri ve Türki cumhuriyetlerde iki ana dalda temsil ederek katkı sunup, kazanımlar elde edebiliriz. Birincisi İslam ülkelerinde ki üniversitelerde Türkiye'deki ilahiyat fakülteleri benzeri fakültelerin kurulmasına öncülük ve rehberlik yaparak İslam dininin kültür, felsefe ve yaşam tarzını modern, çağdaş ve donanımlı akademisyen ve bilim adamlarıyla hayata geçirebiliriz. İkinci önemli etken yukarıda belirttiğim Türk üniversitelerinin büyük emek ve uğraşlarla elde ettikleri tecrübelerini bu üniversitelerde Türk dili ve edebiyatı bölümleri açarak üniversitelerimizle kardeş üniversiteler arasında akademik projeler üreterek ulusal kazanımlara dönüştürebiliriz.

1-İNANÇ VE MANEVİ KÖPRÜ

İslam inanç ve yaşam felsefesi bizleri tüm İslam ülkeleri nezdinde tarihi sorumluluk ve lider ülke konumuna getirmiştir. Türkiye sahip olduğu batı toplumlarına yakın demokratik rejimi evrensel normlara uygun hak ve özgürlüklere sahip sistemi ile tüm İslam ülkelerine örnek ve idol olacak tek ülke. Birçok eksikliğine rağmen Türkiye gerçek anlamda batı toplumlarının himmet ve yardımına ihtiyaç olmadan coğrafyasında ki toplumlara modern, çağdaş ve insani ve beşeri değerlere uygun yapılanmalar için ideal örnektir. Türkiye bu ideal örneğini, sistemini İslam ülkeleri üniversitelerinde İslami inanç, kültür ve yaşam felsefesini ve uygulamasını ilahiyat fakülteleri ve İslam ilmini ilim ve bilimle yaşatacak adımlar atmalıdır.

İslam ülkelerinde Türkiye öncülüğünde kurulacak ilahiyat fakülteleri, İslam'ın gerçek olan tüm insanlığa ışık, rehber ve umut olan nurunu, bilimle ve ilimle anlatma fırsatını yaşatmak ve yaşamak bizim asli görevimiz olmalıdır. İslam insanoğlunun çağdaş, uygar, medeni dünya'ya, vicdan, merhamet, insani hak- hukuka dayanan sistemlerin eğer doğru anlatılır ve uygulanırsa gerçek yoludur. Bu ilahi yolu doğru anlatacak İslam âlimlerini yetiştirecek ilahiyat fakülteleri doğru anlamda İslami rehber fakülteleri olacaktır. Yoksa dejenere edilmiş, amacından çıkarılmış ilahiyat fakültelerinden umut değil, zarar geleceği aşikârdır. Türkiye bu öncülüğünü mutlaka hayata geçirmeli, İslam dünyasına rehber olmalıdır.

2-ÖNEMLİ AÇILIM TÜRK DİLİ EDEBİYAT

Türkiye tüm bölgesinde ve bir çok Avrupa ülkesi üniversitelerinde Türk dili edebiyatı bölümleri açılması için yoğun çaba sarf etmeli analizler yapmalı uygulanabilir bir proje üreterek

hedefe varmalıdır.Türkçenin dünyada en çok konuşulan diller arasında var olan veya var olmaya çalışan dillerdendir.gelişmesi ve daha çok ülkede konuşulması üniversiteler aracılığıyla hayata geçirilebilir kanaatindeyim.Türk dili ve edebiyatı aracılığıyla uzun yıllardır akademide ulusal çalışmalar içinde olan Türk akademi ve üniversitelerimiz (dışa açılımda Amerika ve Avrupa'ya gönderdiğimiz öğrencileri pozitif değerlendirebiliriz.)Artık Türkiye'yi üniversiteler kanalıyla dünyada kültür edebiyat ilahiyat ve Türkçe lisan olmak üzere bir çok dalda temsil etme noktasındayız.

İlahiyat ve Türk dili edebiyatı Türkiye'nin akademide dışa açılımının ilk kapıları olabilir.bunları çok iyi değerlendirmek devlet eliyle hayata geçirmek öncelik ve zorunluluğumuz olmalıdır. Uluslar arası Üniversiteler Konseyi olarak üyemiz olan seksen dört üniversitenin bir çoğunda ilahiyat ve Türk dili edebiyatı açılması için yoğun çaba ve gayret sarf etmekteyiz,bizi mutlu eden başarılı sonuçlar elde ediyoruz.herhangi bir kurum veya hükümetimizden bir lira maddi veya manevi destek katkı almadan bireysel ve kurumsal çabalarımızla üniversitelerimizi yurt dışında onlarca üniversite ile akademik işbirlikleri kurduk ortak akademik projelere imza attık öğrenci ve akademisyen değişimleri sağladık ve Türkiye'ye binlerce öğrenci kazandırdık.bu gün Tüm gücümüzü birlik olma,sahip olduğumuz değerleri daha yükseklere taşıma günüdür.Bu ülkeye ve millete,gelecek nesillere özellikle atalarımıza vicdani ve insani borcumuzdur bunları hayata geçirmek.

Hepimiz ölümlüyüz bu vatan ve gelecek nesillerimiz baki.