

## Yüksek Öğretimde Değerler, Kavramlar, İnançlar

### YÜKSEK ÖĞRETİMDE ULUSAL DEĞERLER , KAVRAMLAR, KÜLTÜRLER VE İNANÇLAR

Modern zamanlarda bir ülkenin sahip olabileceği en önemli kaynak insan kaynaklarıdır. Bir ulusun gücü, gelişimi, kalkınması ve etkililiği, insanların niteliğine , niceliğine ve yeteneklerinin çeşitliliğine bağlıdır. Stratejik anlamda askeri güçten ziyade ekonomik güç, bir ulusun global çapta etkililiğinin temel belirleyici unsuru olarak karşımıza çıkmaktadır ve yükseköğretim altyapısının gücü ise buna katkıda bulunan temel faktörlerden birisidir. Bir yandan yükseköğretim sektörü, gerekli yüksek kalitede iş gücünü eğiterek bilgiyi aktarırken,diğer yandan yükseköğretimde ki yaratıcılık ve araştırma,bir ulusa öncü teknolojik avantajlar kazandırır.

21.y.y’da bir ulusun değerleri, idealleri ve inançları ulusal bir kimliğin ayırıcı özelliğini teşkil edecektir. Uluslar askeri ya da ekonomik yeterliliklerinden ziyade ideoloji ve değerleriyle tanınacak ve bunlar sebebiyle saygı görecektir. Genel olarak eğitim ve özel olarak yükseköğretim , insanların zihin ve ruhlarına özgün bir değerler ve inançlar kümesinin yerleştirilmesine destek vererek bir ulusun ideolojik imajının oluşturulmasına yardımcı olur.

Odak noktası, ulusların tekil olarak ideolojilerinin,değerlerinin ve kültürlerinin ve bunların global çapta etkileşimlerinin geliştirilmesidir. Bu geniş bir temadır ve çeşitli boyutlara sahiptir. Bu makale yükseköğretim kurumlarının bu konsepti desteklemedeki rolü üzerinde odaklanmaktadır. Herhangi bir ülkedeki yüksek öğretim kurumları, geleneksel değer ve inançların tam olarak test edildiği ve sorgulandığı ve bunun yanı sıra bu ulusal ideoloji ve değerlerin ortaya çıkışına ve evrimleşmesine itici güç kazandırılan platformlardır. Modern zamanlarda yüksek öğretim kurumları, bir ulusun kültürel ve sosyal kimliklerinin evrimleşmesi için tetikleyici nitelik taşıyan kurumlar olarak bilinmektedir. Bu temanın anlaşılıp analiz edileceği üç düzey vardır;

İlk olarak; analiz düzeyi ulusaldır. Üniversiteler, ulusal ideoloji, değer, inanç ve konseptlerin desteklenmesinde büyük ve kritik bir rol oynar ve aynı zamanda bu değerleri, içinde bulunduğumuz modern zamanların sorunlarına karşı düzenler. Özellikle orta doğu, orta asya ve güney asya ülkeleri için bu temel bir meseledir. Tarihi, sosyal ve kültürel norm ve değerlerimizi

modern zamanların gereklilikleri ile nasıl uzlaştırabiliriz? Üniversiteler bu meseleyi ele alıp ulusal ideoloji, inanç, değer, kavram ve kültürlerimiz açısından geçmişimizi geleceğimiz ile uzlaştırmanın yollarını ve yöntemlerini bulabilir. Değerlerin ve kültürlerin evrimi, halkın tabanı düzeyinde toplumda kök salabilir ancak evrimleşmenin gerçekleşme hızının ölçümü, anlaşılması ve değerlendirilmesi, üniversitelerde yapılan araştırmalarla mümkün olur. Dolayısıyla modern dünya'da üniversiteler, gerçekleştiği sırada kültürel evrimi ölçen birer barometre gibidir. Yakın geleceğe ilişkin olarak gerçekleşecek değişimler için ikna edici projeksiyonlar ortaya koyabilir. Bu yüzden ulusal düzeyde bir ülkenin üniversiteleri, ulusal değer, kavram, inanç ve kültürleri koruyarak, destekleyerek ve uzlaştırarak önemli bir rol oynayabilir.

İkinci analiz düzeyi; bölgeseldir. Coğrafi olarak belirli bir bölgede bulunan ülkeler doğal olarak ortak sosyal ve kültürel parametrelere sahip olurlar. Farklılıklar da mutlaka görülecektir. Ancak asıl odak noktası bir bölgede ki ülkeler arasında değerler, kavramlar, idealler ve inançlar açısından ortak noktaların belirlenmesi ve desteklenmesidir. Yine üniversiteler bu amacı gerçekleştirme de kritik bir rol oynayabilir. Daha sınırlı anlamda belirtmek gerekirse, örneğin; orta doğu ya da orta asya ülkeleri için ortak değerler, inançlar ve kültürler ortak parametreler olarak belirlenebilir ve böylelikle bu ülkelerin daha ahenkli bir gruba asimile olmaları için bir temel oluşturulur. Bu Pan-İslamcı bakış açısı olarak değerlendirilebilir. Afrika , orta doğu, orta asya, güney asya ve uzak doğu'daki çeşitli Müslüman ülkelerin bir araya getirilmesi ile , İslami sosyal ve kültürel değerler ve inançlar belirlenerek ve desteklenerek ve bunları Müslüman ülkeleri entegre edecek tuğlalar olarak kullanarak bölgesel entegrasyon ve stabilite sağlanabilir. İki taraflı düzeyde bazı Müslüman ülkeler bölgesel ya da siyasi yapıda anlaşmazlıklara yol açan çeşitli sorunlara sahiptir ancak daha geniş ve daha güçlü ortak değerler, inançlar ve kavramlar kümesi benimsenerek bu coğrafi ve jeopolitik meseleleri barışçıl yollarla çözmek için mutlaka bir potansiyel mevcuttur. Yüksek öğretim kurumları , çeşitli ortak değerleri, sosyal normları, inançları ve kültürleri daha geniş bir Müslüman ideolojisi,değerleri ve kavramları kümesine entegre etmede önemli bir rol oynayabilir.

Üçüncü analiz düzeyi; uluslararası düzeydir. Uluslar arası düzeyde izlenecek ortak değerler kapsam olarak daha geniş çaplıdır ve genellikle bir bütün olarak insan ırkını ilgilendirmektedir. Bugünün uluslar arası düzeydeki meselesi global barış ve anlayışın nasıl yaratılacağıdır. Yüksek öğretim kurumları ulusal kültür ve değerleri desteklerken daha geniş çaplı insani değerleri düzgün bir perspektife yerleştirebilir ve insan ırkının bu gezegende ki ortak mirasını

ve ortak geleceğini vurgulayabilir. Üniversiteler, uluslar arası düzeyde barış, uyum ve anlayış oluşturmak için ulusların ortak değerlerini, kavramlarını ve inançlarını belirleyerek insanların varoluş sebebini anlamlı bir şekilde keşfedebilir, anlayabilir ve destekleyebilir.

“ YÜKSEK ÖĞRETİM’DE ULUSLARARASILAŞMA HEDEFİMİZ; ULUSAL DEĞER, KAVRAM, KÜLTÜR VE İNANÇLARIN KORUNMASI BİLİNCİMİZ OLMALIDIR. “