

Yoksul Ülkeler Eğitim ve Bilgi Açısından da Yoksuldur

Büyük fırsatların güçlüklerin olduğu bir zamanda yaşıyoruz. İnsan medeniyeti bilim ve teknoloji alanı ile araştırma ve geliştirme(Ar-Ge)alanında olağanüstü başarıların görüldüğü bir seviyeye ulaşmış bulunmaktadır.Bu,yirminci yüzyılın sonlarında ortaya çıkan büyük bilgi devriminden istifade eden bilgi toplumunun evrimine sebebiyet vermiştir.Bilim ve teknoloji alanındaki büyük ilerlemeler,küresel köy olarak anılmaya başlayan dünya düşüncesi de yol açmıştır.Zaman ve mekan,birbirinden binlerce mil uzaklıktaki insan ve olayları yalnızca saniyeler içinde bir araya getirebilecek bir şekilde fethedilmiştir.Suni ülke sınırları eriyip gitmiştir.İnsanların birbirlerini dünya çapında ağ-internet-üzerinden ziyaret etmeleri için vize gerekmemektedir.

Bu küreselleşme, fırsat ve güçlükleri de beraberinde getirmiştir. Bilginin, ticaretin, en iyi uygulamaların ve insanın günlük uğraşlarının çeşitli unsurlarının paylaşılması için daha büyük fırsatlar ortaya çıkmaktadır. Küreselleşme, çok farklı kültür, inanç, gelenek, yaşam biçimi ve dünya görüşlerine sahip insanları bir araya getirdikçe kültürel çatışma, kültürel değişim, yanlış anlaşılma ve anlaşmazlıkların da görülme ihtimali artmıştır.

Küresel farklılıklar

Son yıllarda görülen büyük başarı ve ilerlemelere rağmen insan toplumunda hala büyük farklılıklar görülmektedir. Zenginler daha da zenginleşirken dünyanın yoksul toplumlari ve insanlar daha da fakirleşmektedir. Yüzlerce milyon insan hala, günde bir doların altında gelire yoksulluk sınırının altında yaşamaya devam etmektedir. Milyonlarca çocuk önlenebilir hastalıklardan ölürken milyonlarcası da ciddi şekilde yetersiz beslenmektedir. Birçok ülke milenyumun gelişim hedeflerini gerçekleştirememiştir. Yoksul ülkelerdeki çocuk ve anne ölüm oranları hala kabul edilmeyecek derecede yüksek düzeydedir. Gelişmiş ülkelerle en az gelişmiş ülkeler arasındaki sayısal uçurumlar genişlemektedir. Bazı insanlar aya gidip gelmiş olsalar da bazı ülkelerdeki insanlar köylerine bile rahatlıkla gidememektedir. Kısacası, 21.yüzyılın zenginleri ve yoksulları arasındaki fark o kadar büyüktür ki bu fark bizi hayata ve insanların işbirliğine dair, birçoğumuzun sahip olduğu mevcut dünya görüşünden tamamen farklı olan yeni bir paradigma oluşturmak zorunda bırakmaktadır.

Tehlikeli bir Dünya

Kendisiyle gitgide daha fazla savaşan bir dünyada yaşıyoruz. Geçtiğimiz yüzyıl, 1.Dünya Savaşı, 2.Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş olmak üzere üç Dünya Savaşına tanıklık etti. Bu savaşlar sonucunda insanların çektiği acılar çok büyük oldu. Maalesef bugün de insanoğlu, bu gezegeni defalarca yok edilecek derecede yıkıcı kapasiteye sahiptir. İnsan ırkını yok edebilecek derecede felaket niteliği taşıyan biyolojik bir savaş tehlikesi hiçbir zaman bugün olduğu kadar büyük olmamıştır. Aşırı görüşlülerin ellerinde bulunan aşırı güçlü silahlar dünyayı tamamen tahrip edebilir. Devam eden çevresel bozulma tersine döndürülmezse yakında sonuçlarının hayal edilmesinin bile korkutucu olduğu ciddi iklimsel değişikliklere yol açacaktır. İnsanın açgözlülüğu, aşırıcılık, biyolojik savaş, nükleer silahlar, dini aşırıcılık, aşırı yoksulluk, nüfus patlaması, salgın hastalıklar ve diğer birçok sosyal çarpıklık eğer önüne hızla geçilmezse insan ırkının sonunu getirebilir.

Yeniden Tanımlanan Bir Dünya

İnsanlığın daha iyi ve daha adil bir yola girmesi için dünya ve insanlık hakkındaki kavramsallaştırmamızı yeniden tanımlamaya gerek vardır. Bunun tek sebebi, başka bir gezegende yaşam bulunana kadar üzerinde yaşayıp paylaşacağımız yalnızca bu gezegene sahibiz. Öyleyse kültür, yapı, din, ırk, vs. açısından büyük farklılık ve ayrılıklarımıza rağmen daha adil ve mantıklı bir dünya yaratmayı kendimize borçluyuz. İnsan ırkı olarak daha iyi bir dünya için birlikte çalışmak kendi çıkarımızdır. Ne kadar büyük farklılıklara sahip olsak da çok sayıda ortak noktaya da sahibiz. Bizi ayıran değil bir araya getiren yönlerle odaklanarak daha iyi bir dünya yaratabiliriz.

Sınırlar Yerine Değerlerle Tanımlanmış Bir Dünya

Siyasi sınırlar, yüzyıllardır temel başarısı toplulukları ve ulusları kutuplaştırmak olan insanlar tarafından yaratılmıştır. Bu suni sınırlar üzerinde büyük acılara yol açan sayısız savaş olmuştur. Bu sınırlar, farklı uluslardan insanların kafasında derin bir BİZ ve ONLAR hissi yaratmış ve bu hissi zihinlerine iyice yerleştirmiştir. İnsan ilişkileri açısından bu, işbirliğinden ziyade rekabete yol açmış ve sonuç olarak da genellikle bütünleyicilik yerine çatışmayı beraberinde getirmiştir. Durum pek tabii bu şekilde olmak zorunda değildir. İnsan ırkı olarak bizi birbirimize

bağlayan kalıcı insani değerlere odaklanarak kendimiz ve gelecek kuşaklar için daha iyi dünya yaratabiliriz. Dikkatimizi, geçmişin sınırları yerine hepimizin kabul ettiği global insani değerlere uygun ulusal gelenekleri, inançları ve yaşam biçimlerini desteklemeye de verebiliriz.

Tanım olarak değerler, bir topluluğa yol gösteren temel ilke ve inançlardır. Ayrıca zaman harcamaya değer görülen özellik ya da nitelikler olarak da tanımlanabilir ve bir bireyin başlıca öncelikleri ve derinden hissedilen itici kuvvetleri olarak da açıklanabilir. Benim görüşüme göre aşağıdaki global olarak kabul gören değerlere odaklanabilirsek daha iyi bir dünya yaratabiliriz.

Bunlar:

1.Adalet 2.Barış 3.Sevgi 4.Dürüstlük 5.Doğruluk 6.Empati.

Yüksek Öğretimin Rolü

Yüksek öğretim kurumları, medeniyet merdiveninde insanoğlunu bugünkü basamağına ulaştıran büyük sosyal, ekonomik ve teknolojik ilerlemelerde hep merkez platformlar olmuştur. İnsan yaşamında dönüşümlere sebep olan olağüstü keşif ve yenilikler büyük oranda yüksek öğretim kurumlarının bir ürünü olarak karşımıza çıkmıştır. Bunun sebebi eğitimin insanoğlu tarafından icat edilen en önemli dönüştürücü güç olmasıdır. “Yüksek öğretim aynı zamanda bilginin yaratılması, yayılması ve dönüştürülmesinde de büyük bir role sahiptir.

Dolayısıyla benim savım, yüksek öğretim kurumlarının yukarıda sıralanan kalıcı insani değerlerin desteklenmesinde öncü bir rol oynaması gerektiğı yönündedir. Bunlar yüksek öğretim kurumlarının tüm müfredatlarında yaygınlaştırılmalıdır. Yüksek öğretim kurumları da değerlerle varlıklarını sürdürmelidir.

Sonuç

İnsan uygarlığı, karmaşık birçok değışken tarafından belirlenen uzun bir yolda yürümektedir. İnsan uygarlığının geleceğı, sonraki nesiller için bir geleceğı biçimlendirirken hangi değışkenlerin seçilmesine izin vereceğimize bağıdır.