

Yakın Doğu Medeniyetinde Eğitimin Uluslararasılaşması

Eğitim ,bilginin nesilden nesle aktarılmasıyla ilgili olmasına karşın çözülecek birçok sorun ya da keşfedilecek birçok bilinmeyenle her zaman eğitimin şu iki yönünün bir kombinasyonudur:mevcut bilgilerin aktarılması ve yeni bilgilerin keşfi eğitimini din,sosyal bilimler,tıp,mühendislik,beşeri bilimler,sanat,iş ve ekonomi gibi insan hayatını doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen tüm kavram,ilke ve olguları doğru bir şekilde anlamaya adanmıştır.Üniversite aynı zamanda bilginin bir nesilden diğerine pasif olarak aktarımının yetersiz olarak görüldüğü bir süreci benimsemiştir ve fakülte üyelerini çözülmemiş ya da düzgün bir şekilde anlaşılmamış meselelere ilişkin olarak cevaplar bulmaları için araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Eğitim süreci temel olarak altyapı ve tesisler,yöntem ve yaklaşımlar ve etik değerler gibi çeşitli unsurlar tarafından etkilenir.Eğitimin bir insan hakkı olarak görülmesine karşın gerçek şudur ki eğitimin kalite vurgusu çok geniş bir yelpazede çeşitlilik gösterir.Eğitim kalitesi dünyayı domine eden geniş çeşitlilik ile bir şekilde iç içe geçmiştir.Eğitim unsurlarında ortaya çıkabilecek değişikliklerden bağımsız olarak eğitimin yapısal yönü kolaylıkla değiştirilemez.Bu yön,çok boyutlu etkileşim sürecinde

bir araya getirilmiş insanlardır.Sürecin kendisi her zaman ,evrenimizi sürekli olarak değişime tabi tutan bir dönüşümdür.Eğitim,insanları bilginin dağıtılacağı ve dönüştürüleceği ve sonuçların doğrulanacağı bir süreçte bir araya getirmelidir.

Eğitim sürecinin çeşitli unsurları arasında bir uyum sağlamak için üniversite vizyonunu ulusal ve uluslar arası gereksinimlere odaklamak amacıyla yeni bir stratejik plan oluşturulmalıdır.Bu plan ve etkileşimde bulunduğu bölgeye özel önem vermektedir.

1.Planlama Felsefesi

Sevsek de sevmesek gelecek çoğu zaman bilinmezdir; ancak geleceği planlamamız için gereken araçlar ve etmenler bilinmez değildir.Aslında atıfta bulunabileceğimiz ve bir şeyler öğrenebileceğimiz bir geçmişimiz ve sunduğu tüm potansiyeli ile bir başlama noktası olarak kullanabileceğimiz,hayal gücümüz,normlarımız,umutlarımız ve ihtiyatımızla içinde yolculuk

edebileceğimiz bir gemiye benzeyen bir zihne de sahibiz.Ayrıca son olarak bilinmeyene ‘burnumuzu sokma’ ve bilinmeyenin ardında gizli bulunan şeylerin bazılarını açığa çıkarma konusunda bizi teşvik eden meraklılık içgüdüsüne de sahibiz.Bir anlamda,geleceği tahmin etmenin en iyi yolunun geleceği yaratma ya da yaratma sürecinde yer alma olduğuna inanıyoruz!

2.Bölgemizde Planlama ve Planlamanın Zorlukları

Planlamanın bölgemizde çoğu zaman ciddiye alınmadığı siyasi,sosyal,eğitimsel alanlarda ve hizmet alanlarında tanıklık ettiğimiz kaosun planlamaya karşı duyulan umursamazlığın temel sonuçlarından birisi olduğu çok iyi bilinmektedir.Entelektüelliğin kaleleri olan üniversiteler bile mevcut güçlükler tarafından aşırı etkilenmiş gözükmekte ve bazıları görevlerinin özünü bırakarak kardan başka amaç gütmeyen ve bilimsel bilgiyi ihmal eden yarı ticari şirketlere dönüşmüştür.

En önemli meseleleri ortaya koymaktan çekinmeyen özel ,özgür ve ulusal üniversiteler ,onu zincire vurabilecek ya da engelleyebilecek tüm komplekslerden arınmış olan üniversiteler inançtan mantığa ve mantıktan tam olarak araştırmaya uzanan bilişsel rotası üzerine kurulu mutlak bir özgürlük tüm konuları ele alır.Ülkeyi,uygarlığı ve insanoğlunun geleceğini ilgilendiren sorumluluklardan kaçmaz ve kendisini tecrit etmez.

3. Yakın Doğu Medeniyeti, bir Gelecek Modeli

Medeniyet modeli hiç şüphesiz üniversitenin rolünü, özellikle de kampus içinde öğretim özgürlüğünü etkiler.Bu yüzden bölgeye hükmedebilecek ve buna dayanarak öğretim felsefesi anlayışımızı en iyiye yönlendirebilecek şekilde yeniden tanımlayabilecek modeli arayıp bulmamız gerekmektedir.Bu bağlamda Yakın Doğu medeniyetinin gelecek modeli ile geleceği arasında büyük bir benzerlik görüyoruz,yaptığımız vurgunun sebebi ise üniversitenin varlığını sürdürmesi ve misyonunu en iyi biçimde gerçekleştirebilmesi için verilen özgürlüğe karşı sorumluluk hissetmesidir.

Yakın Doğu Arap medeniyetine yaptığımız vurgu, varlığını sürdürdüğü atmosfer ve çevreye dikkat çekmeyi hedeflemektedir. Üniversitede Yakın Doğu medeniyetinin detaylandırılmasına ilişkin olarak müslendiğimiz büyük ve eşsiz bir sorumluluktur, çünkü yalnızca kim olduğumuza

güvenmiyoruz aynı zamanda yapısal dokumuzun tüm Yakın Doğuda mevcut bulunduğuna ve orada detaylandırılması vevurgulanması gereken öncü roller oynadığımızı inanıyoruz.

Yakın Doğu bölgesinin medeniyetine baktığımızda kendine has özellikleri olduğunu görüyoruz. .Bütünlüğüne ilişkin olarak eşsiz bir olguya sahiptir çünkü kültür ve uygarlık ile ilgili olarak birçok mirasın bir arada var oluşu ve yakınlığı ile karakterize edilir.Bu,toplumlarımızın gelişme potansiyeli için gerekli alanı oluşturacak olan bir Yakın Doğu medeniyetinin kurulmasının

düşünülməsi ve bunun için çalışılması gerekliliğine sebebiyet verir.

4.Yakın Doğu Medeniyetinde Etkileşim İçinde Bulunan Olgular

-Küreselleşme

Mevcut Yakın Doğu medeniyetine baktığımızda, küreselleşmenin ve yan meselelerinin geniş bir alana yayılması sebebiyle tıpkı diğer mevcut medeniyetler gibi küreselleşmenin güçlükleriyle ve etkileriyle etkileşim içinde bulunduğunu görmekteyiz.

-İslam

İslam çoğunluk nüfusun dinidir ve geniş bir görüngesi ve derin bir tarihi olan bir medeniyeti içinde barındırır. Üniversite için önemli olan şey konumunu ,tarihini ve İslam dünyasındaki rolünü bilmesi ve bunlardan memnun olmasıdır.Üniversite sevgiye,saygıya ve karşılıklı olarak işbirliği yapmaya kendini adanmıştır.

-Mevcut Bölgesel Durum

Üniversiteler İçinde yer alıp ait olduğu Yakın Doğu medeniyeti Arap-İslam medeniyetinin bir parçasıdır, ve özellikle Yakın Doğu Arap ve İslam ülkelerindeki Arap dostlarıyla sürekli etkileşim içinde bulunmaktadır.Ayrıca Yakın Doğu medeniyetinin önemli bir parçası olan ve İslam devletleri ile sürekli etkileşim ve iletişim içinde bulunmaya devam edecektir.Dolayısıyla rasyonelliğin kaleleri olan üniversiteler,insanları ayıran değil birleştiren öğretileri ve araştırmaları yaymada ve genel refahımızı aşırıcilık,toplumdan uzaklaşma ve demagojik dışlamaya karşı korumada önemli bir rol oynamalıdır.

-Mevcut Uluslar arası Durum

Ülkelerin karşılıklı ilişkileri olması normaldir ve şu da bir gerçektir ki büyük ve güçlü ülkeler küçük olanları domine etmiştir. Yakın Doğu İslam dünyasında her zaman birçok anlaşmazlığın sebebi olduk. Üniversiteler her zaman, problemleri ve anlaşmazlıkları çözmek için gerekli yolları, mekanizmaları ve yaklaşımları üreten kaleler olarak kalmalıdır. Bu anlamda Üniversiteler, bilim, teknoloji ve yaratıcılığın ilerlemesi, ileri bilimsel araştırmanın gelişmesi ve insanlar arasında yapıcı diyalog ve işbirliğinin artması için lider eğitim kurumları ile değişim işbirliği programları oluşturmakta kararlıdır.

Aynı zamanda Üniversiteler ve akademisyenler aracılığıyla eğitim sistemlerinin amaç ve hedeflerine ilişkin olarak büyük çabalar sarf edilmiştir. Süreç ,çeşitli kalite güvence ağlarına evrimleşmiştir. Ancak birçok işaret gösteriyor ki insanlar ve dünyadaki yaşam koşulları daha fazla iyileşmeyebilir. Bu durum, kendi dünyalarını arayan ve bunun dışavurumlarından birinin siber dünya olduğu genç neslin moral ve motivasyonunu olumsuz yönde etkilediği gözükmektedir. O zaman bazı sorular sorulmalıdır: Planlama aşamasından planlarımızın aktif olarak uygulanma aşamasına nasıl geçebiliriz? Amaç ve hedeflerimizin yerine getirilmesini nasıl destekler ve geçerli kılarız? Eğitim sistemlerimizin insanları gerçekten saygı, hoşgörü ve işbirliğinin vurdumduymazlık, nefret ve şiddet üzerinde galip geldiği toplumlara yönlendirmesini nasıl sağlarız? Yüksek öğretim kurumları bu meselelerde artık pasif bir rol oynayamaz. Bu amaçlara yönelik işbirlikçi çalışmayı teşvik etmek ve ödüllendirmek için gerekli zemin hazırlanmalıdır.