

## Sınırları Devletler Yerine Değerlerle Çizilmiş Bir Dünya

Sınırları devletler tarafından çizilmiş ülkeler yerine, sınırları değerlerle ve kavramlarla çizilmiş ülkelerden oluşan yeni bir dünya için,uluslararasılaşma da amacımız;Ulusal değerler,kavramlar,inançlar ve kültürlerin korunması bilinci olmalıdır.

1990'lı yıllarda yeni bir dünya kuruluyor derken aslında hepimiz bir şeylerin değişmekte olduğunu ve değişeceğini hissediyorduk. Ana gücün yine de devletler eliyle yapılacağını düşünüyorduk. Devlet değişimin baş aktörüydü. Ufkumuz devlet odaklı, devlet endekli projeler,devlet merkezli akademik sistemlerdi.Oysa bugün geldiğimiz noktada ana merkezin yine odağında devlet var ama , devletin gittikçe zayıflayan rolüne karşı gelişen sivil alanın yeni aktörlerinin rolü aslında tartışmanın özü.

1990'lı yıllarda en azından bu coğrafya da devletin sınırlanması tartışması yürütülürken bile devlete biçilen rolün başında eğitim, dış politika ve güvenlik konuları vardı. Oysa bugün geldiğimiz dünyada eğitimin hızla özelleşmesinden dış politikadaki devletsiz alana özel ordudan sivil toplumun etkili yardım faaliyetlerine hemen her alanda devletin olmadığı kurum ve etkinlikleri konuşuyoruz.

Bu çerçevede tespit ettiğimiz yüksek öğretim sistemleri ve yönetim gelecekteki üniversite yapılarının geliştirilmesi ,yüksek öğretimde bilim,teknik,araştırma ve geliştirme çalışmaları,teknolojik çalışmalar,endüstri, kültür ve uluslararasılaşma konularında oturumlar yapılarak bu alanlarda neler yapılabileceğini değerlendirmek istiyoruz.Farkında olmamız gereken artık 19.y.y.'ın mantığında kalan sınırları devletler tarafından çizilmiş bir dünyada değil, sınırları değerler ve kavramlar tarafından çizilmeye başlanan ülkelere oluşan bir dünya doğmaya başlamıştır.

Dünya'da demokratik açıdan görülen yaşlanma ve hareketlilik,dünya nüfusunun sosyolojik ve psikolojik anlamda uğradığı değişimin bir sonucudur.Dünya gençleri artık tercih ettikleri bir ülkede eğitim alarak iş buldukları başka bir ülkede de yaşamayı kendi ülke ve toplumlarının değer ,inanç ve kültürünü yok farz ederek kabullenmektedirler.Kültürel değişim kalkınma ile ilgili paradokslar yaratıyor.Bunlardan biri insanların hayatta kalma paradoksudur ki ,insanlığın

teknolojik ilerlemenin zirvesine ulaşmasına rağmen tıpkı ortaçağın karanlıklarında yaşıyor gibi dünyanın geleceği hakkında sonsuz endişeler taşımasıdır. Bu endişe aslında batı toplumunun damarlarında hissederek yaşamakta olduğu fakat küresel politikalarının tüm dünya insanlığına yaydığı negatif bir sonuçtur.

Asya ve Afrika toplumlarının gerçeği ise bambaşkadır. Genç bir nüfus kendi coğrafyasının dışına çıkamadan kendi endişeleriyle birlikte küresel sorunları da omuzlarında taşımaktadır. Evrensel insan modelinin değer ve kavramlarının doğulu örnekleri olmasaydı ortaçağ aydınlığı nasıl görebilirdi.

Diğer bir paradoks eğitimle ilgili . Dünyada ki mevcut yüksek öğretim sistemi insanlara belirli disiplinlerin dar kapsamları çerçevesinde hizmet sunuyor. Sonuçta tek bir disipline yönelik alanda bilgi sahibi olan ancak ; değerler, kavramlar ve inançlar hakkında bilgisi olmayan gençler yetiştiriyoruz. Böyle giderse dünya hiçbir şey hakkında her şeyi bilen insanlarla dolacak.

Aynı zamanda etik alanda paradoks'tan da söz edebiliriz. Evrensel etik kuralları her zaman insanlara yol gösterici olmuştur. Günümüzde finansal kriz olarak ortaya çıktığı düşünülen küresel krizin artık sadece ekonomik bir sorun olmadığı aynı zamanda etik bir kriz olduğu da düşünülmektedir. Belki de benzer çelişkiler insanlık var olduğundan beri yaşanmaktadır. Dünya hiçbir zaman tamamen karanlığa boğulmamıştır. Güneş daima bir yönden yükselirken diğer yönden kaybolur ama ufuk asla kaybolmaz. Tüm çelişkiler için bir çözüm yolu mutlaka bulunmalıdır ancak yeni çözümler tek bir bakış açısı ile keşfedilemez. Bugün küresel yaklaşımların tamamı çok çeşitli kuruluşlar aracılığıyla monopolistik yani tekelci yada oligopolistik yani bir takım tekeline yönelik altyapılara hizmet etmektedir.

Küresel kriz ortamı ve Dünya'nın içinde bulunduğu dramatik durum, mevcut kuruluşların çoğunun iyi işlemediğinin açık bir göstergesidir. Hal böyle olunca küresel, ulusal ve yerel düzeyde yeni kuruluşlara gereksinim doğmuştur.

Dünya'nın mutluluğunu hedefleyerek sürdürülebilir kalkınma politikalarını izleyen, Yüksek öğretim değerlerini ve evrensel etik kurallarını bu uğurda seferber eden uluslar arası kuruluşların neredeyse tamamı, küresel etkileşimin pozitif sonuçlarını Ortadoğu ve Balkanlar'dan esirgemişlerdir. Oysa ki günümüzde bu yanlış tutumların yol açtığı küresel krizin negatif sonuçları tüm dünya genelinde paylaşılmaktadır.

Yeni bir Yüksek öğretim sistemi , mevcut sorunlara çözümler önermeli,gelecekte karşılanılabilecek sorunları öngörerek ortak çözüm platformları için demokratik bilgi paylaşımını sağlamaktadır.

Sorunlarımız ister politik,ister ekonomik,isterse de sosyolojik alanlardan kaynaklansın yaşam kalitemizin yükseltilmesi yeni bir Yüksek öğretim sisteminin keşfettiği çözüm yolları ve ortak öğretim değerleri ile bertaraf edilecektir.Rolünün gerektirdiği verimlilik ve mükemmeliyete ulaşmak için Yüksek öğretimin uluslar arası düzeyde ele alınması zaten bir sorumluluktur.Aynı zamanda Yüksek öğretim kapsamındaki araştırma , eğitim ve bütün hizmetler ,uluslar arası ve kültürlerarası bir boyutta planlanmalıdır. İletişim sahasında ki teknolojik ilerlemeler ,bilgi iletimine dayalı farklı alanlar da demokratikleşmeyi sağlamaktadır.Ancak yine de Yüksek Öğretim de uluslar arası eşitlik mevcut sistemlerle henüz sözkonusu bile değildir.

“ FELSEFEMİZ OLAN ; DEVLETLERİN SINIRLARINI BELİRLEDİĞİ ÜLKELER YERİNE SINIRLARI DEĞERLER, KAVRAMLAR VE ÖZGÜRLÜKLERLE BELİRLENMİŞ ÜLKELERDEN OLUŞAN BİR DÜNYA DİLEĞİYLE .”