

İslam Demokrasinin Teminatıdır

Şu ana kadar İslam'ın rönesansını başlatma girişimleri pek başarı elde edemedi. Bunun tabiki bazı bariz sebepleri var. Ancak şunu söyleyebiliriz; 21.y.y.'da İslam'ın yeni bir yönelime ihtiyacı bulunmaktadır. Bu yönelimin ne olacağı, İslam ülkeleri bilim entelektüelleri tarafından oluşturulan ortak yaklaşım ile belirlenecektir. Yeni bilimsel gelişmeleri teşvik edebilen önemli din, geniş dünya görüşü sayesinde İslam'dır. İslam, evrenin sırlarının araştırılması ve yeni bilgilerin insanların refah ve mutluluğu için, kullanımlarına açılması için çağrıda bulunan önemli evrensel dindir. Bozulmamış haliyle İslam, Kuran-ı Kerim'in hükümlerinin tüm zamanlarda uygulanması için sağlam bir temel teşkil ederken, günümüzde ise Müslüman Ümmet için planladığımız ilerleme yeniden tanımlanmış bir değerler ve inançlar sistemi yaratmak ve İslam'ın özlülüğünü ortaya koymak amacıyla birçok açıdan içtihadı başvurulmaktadır. Zaman ve mekan giderek azalıyor. Yeni teknolojiler insanların zihniyetlerini yakalayıp geçiyor. Gençliğimiz tarafından araştırmacı sorular soruluyor, Bilim ve Felsefe bir araya getiriliyor. Bu şartlar altında yeniden düşünmek için çok zamana ihtiyacımız var.

Bu noktada şair ve filozof Allame Muhammed İkbal'den bir alıntı yapmak istiyorum; ' Din ne yalnızca duygudur, ne yalnızca düşüncedir, ne de yalnızca eylemdir. Din insan kişiliğinde yer alan bütün bu unsurların beraber ifade edilmesidir. ' Benim kanaatime göre İslam'ın gerçek düşünce ve inanç sistemi budur ve bu düşünce, toplumlarımızın geliştirilmesi için insanlara aşılmalıdır.

Çağımızda zaman gerçekten çok değerli ve bu yüzden bir noktada takılıp kalmamalıyız. Batıda olduğu gibi aynı mükemmellik seviyesine ulaşmak için çok çaba göstermeliyiz. Bir yandan toplumlarımızı yeniden inşa ederken diğer yandan sosyal dokumuzu ve milliyetimizi korumak için ortak bir vicdanın ve ortak bir egonun bir parçası olmalıyız. Eminim ki bilim adamları, bu anlamda ihtiyaç duyulan işbirlikçi mekanizmaya ilişkin gerekli iç görüşü sağlayacaktır. Ne tarım devriminin nede sanayi devriminin bir parçası olmadığımızı anlamak önemlidir. Bu bize çok zarar vermiştir. Şuanda ekonomik gelişmenin dayanak noktasını oluşturan bilgi teknolojisi devrimi yada moleküler biyolojinin getirdiği ilerlemeleri görmezden gelemeyiz.

Müslüman Ümmeti kendisini göstermek ve bu bilgi devriminin bir parçası olmak için yeterli kapasiteye ve entelektüel birikime sahiptir. Bunu gerçekleştirmenin tek yolu beraber hareket etmek ve az gelişmiş ülkelerden orta ve yüksek gelişmişlik seviyesine sahip İslam ülkelerine yoğun işbirliği demokratik ve sosyal alanda ortak bir seviye yakalamaktır. Birleşmiş Milletler kalkınma programı tarafından oluşturulan insani gelişme endeksine göre ülkelerimizin çoğunluğu ‘ orta seviyede gelişmiş ‘ ve ‘ az gelişmiş ‘ ülkeler sınıfındadır. Bu ülkelerin gençlerine özel önem gösterilmeli ve bu gençlerin İslam ülkeleri ve batı toplumlarında ki daha gelişmiş ülkelerin olanaklarından faydalanması sağlanmalıdır. Yetenekli gençlerimizin eğitilmesi ve ülkelerinde bilgiye dayanan ekonominin öncüleri olmalarının sağlanması için bu en etkin yöntem olacaktır. Milliyetin İslami kavramı, ülkelerin fiziksel sınırlarını aşar.

‘Müslümanların milliyet felsefesi, Peygamberin ülkesinden göç etmesiyle başlamıştır. Bu sudaki fiziksel sınırlarının zincirlerinden kurtulmuş bir balık olmak gibidir.

Sivil toplum ve üniversite platformundan sağduyulu ve mantıklı bir şekilde faydalanılmalıdır. İlk olarak, bir yandan toplumlarımızın İslami inanç ve düşünce sistemine uygun sosyal dokusunu korurken diğer yandan devam eden bilgi devrimini kolektif olarak yakalayarak gelişim sağlamak için ihtiyacımız olan istekliliği hepimizin içine yerleştirmeliyiz.

Sosyal bilimler, iktisat, sosyoloji, felsefe, barış ve insan haklarına ilişkin olarak kaliteli araştırma verilerinin derlenmesi için, İslam’ın tanımlanmış ilkelerinin uygulanmasını mümkün kılacak şekilde sosyal bilimler enstitülerinin kurulma zamanı çoktan gelmiş gözüküyor.

Modern zamanlarda bir ülkenin sahip olabileceği en önemli kaynak insan kaynaklarıdır. Bir ulusun gücü, gelişimi, kalkınması ve etkililiği, insanların niteliğine, niceliğine ve yeteneklerinin çeşitliliğine bağlıdır. Stratejik anlamda askeri güçten ziyade ekonomik güç, bir ulusun global çapta etkililiğinin temel belirleyici unsuru olarak karşımıza çıkmaktadır ve insan altyapısının gücü ise buna katkıda bulunan temel faktörlerden birisidir. Bir yandan yüksek öğretim sektörü, gerekli yüksek kalitede işgücünü eğiterek bilgiyi aktarırken diğer yanda yüksek öğretimde ki yaratıcılık ve araştırma, bir ulusa öncü teknolojik avantajlar kazandırır.

21.y.y.’da bir ulusun değerleri, idealleri ve inançları ulusal bir kimliğin ayırıcı özelliğini teşkil edecektir. Uluslar askeri ya da hatta ekonomik yeterliliklerinden ziyade ideoloji ve değerleri ile tanınacak ve bunlar sebebiyle saygı görecektir. Genel olarak eğitim ve özel olarak yüksek

öğretim, insanların zihin ve ruhlarına özgün bir değerler ve inançlar kümesinin yerleştirilmesine destek vererek bir ulusun ideolojik imajının oluşturulmasına yardımcı olur.

İslam dininde çok yerinde bir şekilde bu önemli fenomeni insani değerler yani önce bireysel, toplumsal, ulusal ve evrensel ayrımlar olarak belirlemiş Kutsal kitabımız Kuran-ı Kerim’de kul hakkı olarak işlemiştir. İslam dininde yaradan yüce Allah ben hakkımdan vazgeçerim ama kul hakkından vazgeçemem o kulumun tasarrufundadır der. Buda yüce İslam dininin varoluşunda bugünün açıklamasıyla ne kadar evrensel ve demokratik bir sistem üzerine inşa edildiğinin göstergesidir.

Odak noktası, ulusların tekil olarak ideolojilerinin, değerlerinin ve kültürlerinin ve bunların global çapta etkileşimlerinin geliştirilmesidir. Bu geniş bir temadır ve çeşitli boyutlara sahiptir. Herhangi bir ülkede ki yüksek öğretim kurumları, geleneksel değer ve inançların tam olarak test edildiği, sorgulandığı ve bunun yanı sıra bu ulusal ideoloji ve değerlerin ortaya çıkışına ve evrimleşmesine itici güç kazandıran platformlardır. Modern zamanlarda yüksek öğretim kurumları bir ulusun kültürel ve sosyal kimliklerinin evrimleşmesi için tetikleyici nitelik taşıyan kurumlar olarak bilinmektedir. Bu temanın anlaşılıp analiz edileceği üç düzey vardır. Akademik yapılanmalarda ulusal inanç, kültür ve değerler ulusal eğitim sisteminin içerisinde mutlaka yer almalıdır. Evrensel dinlerin tamamında birey yani insan kainatın varoluş sebebidir. Ozaman insan hakları, insan ve toplum güvenliği İslam dini başta olmak üzere tüm dinlerin ortak özelliğidir. Bunun tersi davranış ve yapılanmalar İslam dışı ve İslam karşıtıdır.

Bu bağlamda İslam dini tüm dünya barışı için önemli bir şanstır. Bu yüce dinin mensupları buldukları ulusal veya uluslar arası arenada sadece bireysel ve toplumsal barışın, huzurun tarafı ve sağlayıcısı olmaları inandıkları dinlerinin gereğidir. İslam dininde Müslümanlara verilen emirlerde helal ve haram insana ve insanlığa asla zarar verilemeyeceğini hatta bireyin kendi vücut ve organlarından dahi dinen sorumlu olduğunu şart koşar. O zaman gerçek müminler buldukları her ortama barış, huzur ve demokratik bir ortam sağlarlar.

Bu çalışma ekonomik, sosyal ve demokrasi alanlarında geri kalmış fakat İslam dinini benimsemiş ulusların içerisinden çıkan anti demokratik rejimler terör örgüt ve eylemlerinin asla İslam diniyle ilgisi olamaz. İslam bu tür rejim ve eylemleri şiddetle reddeder.

Ülkemizde ki mevcut yüksek öğretim verilerinden edindiğim izlenimlere göre, bölgemizde karşılıklı işbirliği ve ortak çalışma ile bu amaca hizmet edecek çok sayıda yüksek öğretim

kurumu bulunmaktadır. Umuyoruz ki gelecek zamanlarda daha fazla sayıda öğrenci, öğretim görevlisi ve araştırmacı, yeni bilgiler arayışıyla bir ülkeden başka bir ülkeye gitme konusunda motive olacaktır. Şu anda bu amaç için batıya yönelmekteyiz. Bunun bir zararı yok ancak bu ülkelerde k, yüksek öğretimin yüksek maliyetli olması bölgemizde ki mali olanakları sınırlı olan yetenekli gençler için altından kalkılmaz bir sorun teşkil ediyor. Dolayısıyla Müslüman ümmeti olarak bir araya gelip bilginin sınırlarında yeni gelişmeleri sindirebilecek bir nesil oluşturmak için yeni fırsatlar yaratmak bizim görevimizdir. Umarız bu nesil belki de başlama aşamasında olan İslami Rönesans için bir öncü olacaktır. İlerlemenin yeni dönüm noktalarına varabilmemiz için yolumuzu açmalıyız ancak şu açık ki bu, dünyadan kopuk bir şekilde gerçekleşemez. Hepimiz bu amacı gerçekleştirmek için ortak çaba sarf etmeliyiz.

‘ İSLAM DEMOKRASİNİN BEYİNİ VE HİSSİYATINI KAVRADIĞIMIZDA KALBİDİR. ’