

Globalleşen Dünyada Akademik Endişeler ve Sorunlar

Uluslararasılaşmanın çerçeveleri var mıdır ve yüksek öğretimin kavram ve değerlerin dayalı olduğu sınırlar nelerdir?

Eğitim herkesin kendisini tanımlama hakkıyla bireyleri hayat için hazırlama sürecidir ve bununla beraber eğitim;

Sosyal evrim sunucusu;

Sosyal elitin yaratıcısı;

Bilimsel ve teknik değişimlerin kaynağı;

Ulusal refahın yaratıcı olacaktır

Eğitim sürecinin işleyişinde değişiklikler ve gelişimi;

Bir akıl hocası ile interaktif çalışma sisteminin başlangıcı;

Öğrenci devingenliği, daha düşük seviyede çalışma yükümlülükleri

Hataları geride bırakmak için bir fırsatın olduğu ve bireyselleşmenin sosyalleşme eksikliği anlamına geldiği öğretim sürecinde ve eğitimde öğrencinin büyüyen rolünün vurgulanması;

Öğrenciye bir etki yaratması için daha büyük fırsatlar sağlayacak yeni yöntemlerin uygulanması.

Bu sistem, öğretim sürecinde pasif öğrencileri aktif katılımcılara dönüştürmenin bir yoludur ve öğrenciler için akıl hocasının yardımıyla ve açık ve girişimci ilgilere dayalı olarak doğrudan eylemler yoluyla sürekli olarak yeni bilgiler öğrenme fırsatıdır.

Peki, bu doğrultuda ne başarmış bulunmaktayız? Esneklik, işlevsellik ve açıklık gerçekleştirdik, Geleceğin fethi için eğitimin ve öğretimin çağdaş adresi olduk, serbest girişimci Pazar ekonomisi için mesleki ilerleme ve eğitim evrimi ve fırsat eşitliği anlamında olmasa da herkesin kendi eğitimini azami seviyeye çıkarabilmesi için gerekli şartların sağlanmasıyla eğitimde eşitlik gerçekleştirdik.

Misyonu, açık demokratik toplumun oluşturulma sürecine eğitim fırsatları hakkında halkı bilgilendirerek ve akademik nüfus ile dünyadaki bilimsel trendler dahilinde bilgi ve deneyimlerin paylaşılmasıyla ve bu bilgilerin ülkemizde uygulanmasıyla aktif katılım sağlamaktır. Amacımız öğrenciler, öğretim görevlileri ve toplum arasında merkezinde kariyerine başlayan ve sürekli eğitim hayatına yatırım yapan öğrencinin nesne olarak değil özne olarak bulunduğu açık bir ortaklık oluşturmaktır.

Ancak hala cevaplanması gereken bazı sorular vardır:

Uluslararasılaşma terimi genellikle farklı bir şekilde anlaşılıp yorumlanmakta ve yanlış kullanılmakta mıdır?

Uluslararasılaşma terimi başlangıçta teknolojik gelişmeler ile tetiklenen süreçleri ve bilgi teknolojileri aracılığıyla bunların girişkenliklerini tarif etmek için mi kullanılmaktaydı?

Geniş anlamıyla uluslararasılaşma, parçaları bağımsız olan ve büyük bir ekonomik, siyasal, kültürel, bilimsel ve teknolojik sistemde birbirine bağlı olan bir dünya fikrini temsil etmektedir?

Uluslararasılaşmanın üç yolu aslında ekonomik değişimin yerleştirildiği, siyasal değişimin uluslararasılaştırıldığı ve kültürel ve eğitimsel değişimin küreselleştirildiği sosyal hayatın üç temel alanı mıdır? (ekonomi, kültür ve devlet)

Öyleyse soruyorum:

Eğer uluslararasılaşma sürecinde birinci bileşen gevşek sınırların ve geri plana geçen egemenliğin ortaya çıkmasıysa, üçüncü bileşen uluslar arası şirketlerse, dördüncü bileşen sivil toplum örgütleriysen ve beşinci bileşen ulusal devletlerin faaliyetlerini üstlenen uluslar arası

organizasyonlarsa, ulusal değerlerle ifade edilen yüksek ğretimi nerede, hangi kavramlarla ve hangi inançlarla organize edeceğiz?

Bu karmaşık bir dönüşümler bütünüdür, ama aynı zamanda yüksek öğretimde uluslararasılaşmaya, evrenselleşmeye ve rasyonalizme doğru değerlerin değişimini tetikleyen yapısal değişikliklerdir.

Yeni eğitim anlayışı kavramı uluslararasılaşacak mı ya da sayısallaşacak mı yoksa ulusal ve uluslar arası değerlere açık ortaklığı teşvik edecek mi?

Eğitim ve kültürde ya da aşağıdaki sorulara cevap arayışında başarı odaklı uluslararasılaşma için bir taslak bulunmakta mıdır?

-Evrenselleşme ile kültürel Emperyalizm arasındaki fark nedir?

- Evrensel Medeniyeti destekleyen argümanlar nelerdir ?

- uluslar arası dünyanın kimliği nedir?

- Değerler ve inançlar sistemi ile uluslararasılaşma arasındaki ilişki nasıldır ?

- Uluslararasılaşmanın değerler ve inançlar sistemi üzerindeki etkileri nelerdir ?

- İletişim ve dilde herhangi bir ortaklık var mıdır?

- Sınırların ortadan kaldırılmasından medya sorumludur?

- İnsanlar neden artık daha az okuyup çeşitli sosyal ağlara daha çok takılıyor?

- Uluslararasılaşmanın artan etkileşim sayesinde bilginin kapsamı, niteliği ve yayılması üzerinde olumlu bir etkisi bulunmakta mıdır?

- Eğitim geleneksel kalabilir mi yoksa pazar odaklı dünyada değişmesi zorunludur?

-Her geçen gün artan rekabet serbest piyasasının mevcut ihtiyaçları üzerinde modellenmiş düzensiz eēitime mi sebep olmaktadır?

İlk olarak, eēitim bir kişinin ulusal kimliēi ve ulusal kültürü üzerinde g savaşının yařanacaēı bir arena mıdır?

Ve ikinci olarak,uluslararasılaşmanın temel amacı retkenliēi artırmak ve ērencileri toplumun global piyasada rekabet etmeye hazır üretken bireyleri olarak hazırlayacak ve modelleyecek bir araç olarak bir eēitim sistemi kurmak mıdır?

ULUSLARARASILAşMA ULUSAL DEēERLERİN PAYLAşIMI OLMALIDIR