

Demokratikleşen Ortadoğu'da Üniversitelerin Geleceği

Üniversiteler, bilimsel öğrenmeyi geliştirme, yüksek öğretimi evrenselleştirme ve deneyimlerini ortak bir platformda paylaşmalıdırlar, Üniversitelerin bu oluşumu ancak net bir vizyona ve misyona sahipse ve etkili stratejilerle hareket ediyorsa başarılı olabilir. Diğer yandan Üniversiteyi Uluslar arası Yüksek Öğretim çevreleri tarafından tanınan ve saygı duyulan bir kuruluş haline getirebilmek için kendini adanmış yüksek vasıflı ve deneyimli eğitimcilerden oluşan bir ekibe sahip olmak da çok önemlidir. Üniversite, kalite güvencesi ve gelişme , akademisyenlerin devingenliği, araştırmanın teşvik edilmesi, Yükseköğretim Kurumlarının ve akademik özgürlüğün Uluslararasılaştırılması ve otonomisi gibi yükseköğretim meselelerini ele alarak üye kuruluşlar arasında özellikle de Müslüman ülkeler arasında yüksek öğretimin kalitesinin yükseltilmesinde önemli bir yol oynamaktadır.

Yükseköğretim kurumlarına üye kuruluşlar alanlarına dair kendi çerçevesine sahip olacağı bir konuma gelecektir. Bologna süreci, tebliğlerinden birisinde gelecek on yıl için Yüksek Öğretimin Önceliklerini şöyle sıralamıştır;

- *Sosyal boyut: eşitlikçi erişim ve tamamlama
- *Hayat boyu öğrenme;
- *İstihdam edilebilirlik;
- *Yüksek öğretimin öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme misyonu;
- *Eğitim, araştırma ve inovasyon;
- *Uluslar arası açıklık;
- *Devingenlik;
- *Veri toplama;

Çok boyutlu şeffaflık araçları ve

*Finansman.

Bu öncelikler hakkında kısaca yorum yapmak gerekirse:

1.Sosyal boyut: eşitlikçi ve tamamlama-Öğrencilere yüksek öğretimde eşit fırsatlar sağlayacak, sosyal bağlılığı geliştirmeyi ve bireylerin potansiyelini kişisel gelişimleri ve adil ve sürdürülebilir, bilgi bazlı bir topluma katkıları açısından azami seviyeye çıkarmayı hedeflemeliyiz.

2.Hayat boyu öğrenme-Resmi ve gayriresmi öğrenmenin daha iyi tanınmasını sağlayacağız, daha esnek ve öğrenci merkezli bir anlayış oluşturup yüksek öğretim fırsatlarını yaygınlaştırmak. Bir bireyin hayat boyu öğrenme yolundaki tüm engeller kaldırılmalıdır.

3.İstihdam edilebilirlik-Eğitimin bireyleri yeniden biçimlendirdiği ve yeniden biçimlenmiş bir toplum meydana getirdiği inkar edilemez. Yüksek öğretim, bireyler ve aileleri için düzgün bir hayat imkanı sağlamalıdır.

4.Eğitim, araştırma ve inovasyon-Müslüman Ümmet, bilimsel araştırmalara kendini adanmış ve yenilikçi olan bilgi bazlı bir toplum yaratma ihtiyacı içindedir. Eğitim, araştırma ve inovasyon, ilerici bir toplumun bütün ve ayrılmaz özellikleridir. Hayatı kolaylaştırma ve insanlığın kalan kısmı için faydalı hale getirme potansiyelini gerçekleştirmek için bilgiye sahibiz.

5.Uluslararası açıklık-Yüksek öğretim Kurumlarının işbirliği için güçlü ve daha yaygın bir ağ oluşturmalı ve üye kuruluşların yerel ve uluslar arası bir cazibeye sahip olabileceği şekilde açıklık yaratmak için standartlar belirlemeliyiz.

6.Devingenlik-Bireylerin ve ailelerin göçü ve yer değiştirmesi sebebiyle öğrenci devingenliği her zamankinden daha yaygın bir hale gelmiştir. Yüksek öğretim Kurumları arasında sistematik devingenlik düzenlemeleri ihtiyacını daha da artırmıştır. Tartışıldığı gibi, devingenlik bu günlerde yüksek öğretimde temel bir meseledir. Üniversiteler aracılığıyla oluşturulması beklenen yeni ağ, üye kuruluşlar arasında öğrenci devingenliğini kolaylaştırmalıdır.

7.Finansman-Yüksek Öğretim Kurumları ve Yüksek Öğretimde yer alan bireyler,kendi kendilerini idare edecek şekilde bırakılamazlar.Toplum,yüksek öğretimi mali olarak karşılanabilir kılmak ve Yüksek Öğretimde yer alan birey ve kurumların topluma verdikleri hizmeti kesintisiz olarak sağlayabilmeleri için rahat ve ekonomik olarak güvende olmasını sağlamak toplumun sorumluluğudur.

Bu öncelikler,dünya genelinde çoğu Yüksek Öğretim Kurumu ve Yüksek Öğretim çevresinde en sık olarak ele alınan konu başlıklarıdır.Ancak bu öncelikler kati değildir kati değildir ve terimsel olarak değiştirilemez değildir.Üniversitenin kendi önceliklerini belirleyebilir ve yüksek öğretimin global geleceğinin yönüne göre kendi çerçevesini etkili bir şekilde oluşturabilir.İslam dünyasındaki yüksek öğretim kurumları ,Batı toplumunda atlanan konu içeriklerinede odaklanmalı ve dahil edilecek ya da çıkarılacak alanları belirlemelidir.Modern yüksek öğretim kurumları tarafından oluşturulan akademik çevreler,devam eden finansal ve sosyal krizin karmaşasında bir anlamda teste tabi tutulmuştur.Dünya bir Global Köye dönüşmüş ancak bunun meydana getirdiği yeni Dünya düzeni gerçeğin ve insani değerlerin kaybolmasına sebep olarak insanoğlunun özünü hiçe saymıştır.İslam toplumu bu deneyimlerden ders almalı ve aynı anda barışı ve refahı sağlayabilecek entelektüellerden oluşan global olarak kabul edilebilir bir toplum oluşturmak için izlenen rotada İslam'ın öz değerlerini ve kavramlarını benimsemelidir.

Üniversitenin yüksek öğretimde gerçekleştirmeyi amaçladığı reformlar ve yapmayı planladığı katkılar,mevcut kurumlar tarafından verilen yüksek öğretimin kalitesinde iyileşme sağlamalı ve yüksek öğretim fırsatlarının tüm dünyadaki genç neslin büyük çoğunluğuna sağlanabilecek şekilde genişletilmesini beraberinde getirmelidir.

Üniversitenin önemli bir özelliği ve başarısının temel bir sebebi ,hükümetler,Yüksek Öğretim Kurumları,akademisyenler,iş çevreleri ve halk arasında kurulacak yakın işbirliği olacaktır.Üniversitenin uzun vadeli hedeflerini ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla yukarıda belirtilen çevreler arasında etkili bir iletişim kurmak için çok çalışmalıdır.