

## **Coğrafyamızda Bilim ve Akademinin Ekonomi İle Entegrasyonu**

Bir toplumun gelişmesi ve ilerlemesi büyük oranda yerel ve bölgesel üniversitelere ve onların bu süreçlere sağladığı katkıya bağlıdır. Üniversiteler yenilik ,yatırım,planlama ve toplumun yaşayışına katkı sağlayan bilimsel başarıların kaynağı olarak bilinir. Ulusun üretim sektörü , yüksek öğretimin gelişimine ve üniversiteler tarafından denetlenen yatırımlara katkıda bulunabilir. Tarım, petrol, mineral su kaynakları ve hayvancılık gibi temel doğal kaynaklar bizim bölgemizde (örneğin Orta Doğu) bol miktarda bulunmaktadır. Bunlara endüstriyel üretim ve turizm de eklenebilir. Tüm bu sektörler, toplumun en önemli ve acil ihtiyaçlarının belirlenip gerekli yatırımların yapılmasıyla yüksek öğretimin gelişmesine katkı sağlayabilir.

Üretimin çeşitli alanlarındaki teknik ve uygulamaya ilişkin problemlerin belirlenmesi de üniversitelerin öğretim ve araştırma faaliyetlerine odaklanmasını sağlayacaktır. Üretim sektörleri, ortaklaşa çalışmanın getireceği verimlilikle üniversiteler tarafından hazırlanmış teknik kontratlar sayesinde uzman kişiler yetiştirebilir. Toplumun gelişimi ve ilerlemesine katkı yapan üniversite mezunları, hastaneler, süt işletmeleri, demir ve çelik üretimi, planlama ve yapıma ilişkin olarak mühendislik danışma, kentsel gelişim, sulama ve drenaj, tarım, hayvancılık, tıbbi araştırmalar ve diğer birçok alanda olmak üzere sayısız faaliyetlerde gelişime katkıda bulunur.

Bilimsel araştırma kurumları ve endüstriyel kuruluşlar üniversiteler tarafından sosyal meselelerle bağdaştırılmalıdır. Üniversiteler Pazar gücünü geliştirme ve anlama potansiyeline sahiptir ve bu yüzden faaliyetlerini buna göre düzenleyebilir. Üniversiteler , üretim ve gelişim alanındaki endüstriyel kuruluşların ihtiyaçlarını ve toplumun gerçeklerini ve yenilik ihtiyaçlarını bilmeli ve karşılaşılan sorunlar ve uygulanacak çözümler için öncelikler belirlemelidir.

Toplumun çeşitli kısımlarındaki ve endüstri kuruluşlarındaki sorunları belirlemek ve acil müdahale gerektiren işleri saptamak için araştırmalar yapacak kurumlar üniversiteler olabilir. Bu araştırmalar, merkez ya da birimlerin kurulması ve üniversite akademisyenleri tarafından profesyonel ve tarafsız olarak yapılan araştırmalar ile gerçekleştirilebilir. Buna ilişkin olarak , sadece akademik ve kurumsal ilgileri olan akademisyenlerden ziyade toplumsal

sorunların çözüm süreçlerine katılma potansiyeli ve eğilimi olan kaliteli akademisyenleri istihdam etmek de üniversitelerin görevi olmalıdır.Kaliteli araştırmacıların çalıştığı donanımlı laboratuvarlar,toplumun sorunlarının çözülmesine yardımcı olan bilimsel başarıların temel taşı olabilir.İnsan ve hayvan hastalıklarının kontrolü üzerine çalışmalar ,kentsel gelişim için yapım çalışmaları,tarım ,halk sağlığı ve insanlar için temiz çevre bu alanda iyi bilinen örneklerle dahildir.

Üniversitelerin tüm çalışmaları ve eğitim programları ulusal ve uluslar arası meseleler üzerine olmayacaktır. Müfredatta sürekli gelişim ve ilerleme konularına da ihtiyaç duyulmaktadır.Karşılaşılan sorunlara göre adaptasyonlar beklenmektedir.Dolayısıyla karşılaşılan benzersiz sorunlar için her bir üniversitenin ademi merkezileştirilmesi gerekmektedir.Ancak uluslararasılaşmaya giden yollar,benzeri mesele ve sorunlarla karşılaşmış olan daha deneyimli üniversitelerin yardım ve tavsiyelerinin alınması için yeterli genişlikte olacaktır.

Merkezi hükümetin denetimine ihtiyaç duymadan üniversiteler arasındaki karşılıklı anlayışın avantajlarından faydalanmak için esnek eğitim ve öğretim programlarına sahip olmak yardıma ihtiyaç duyan üniversitelerin görevi olmalıdır.Bunun için uzun yıllık dersler yerine kısa dersler daha uygundur.Ayrıca kesintisiz fakülte kariyeri programları,rehabilitasyon ve eğitimlere de ihtiyaç duyulmaktadır.Tüm bunlar uluslararasılaşma faaliyetleri ve bölgesel üniversiteler arasında ortaklaşa çalışmalar olmadan gerçekleştirilemez.

Üniversitelerin yüksek öğretim faaliyetlerindeki etki alanı sürekli eğitim programlarıdır.Bunlar uzun eğitim programlarını ve toplumun ihtiyaç alanlarındaki eğitimcilerin eğitimlerini içerir.Bu eğitim programlarının yalnızca üniversite mezunlarına faydalar sağlayıp bunları geliştirmediği aynı zamanda yerel toplulukların sorun ve güçlüklerine ilişkin olarak akademisyenleri aydınlattığı da bilinmektedir.

Üniversitelerin kapasitelerinin geliştirilmesi ve bağımsızlığının sağlanması amacıyla yüksek öğretim ve bilimsel araştırmalar için finansman kaynaklarına ihtiyaç duyulmaktadır.Üniversiteler uzmanları ve bilimsel programları aracılığıyla yerel ve bölgesel topluluklara ilişkin olarak çeşitli yatırım planlarına katılabilirler. İhtiyaç duyulan ancak yerel düzeyde bulunamayan tecrübe türleri olabileceğinden yatırım planlarında üniversitelerin birlikte çalışması tavsiye edilmektedir.Uluslararasılaşma için şartlar uygun olduğunda finans

kaynakları siyasi yük ve sınırlar olmadan kolaylıkla taşınabilir.Bu yüzden üniversiteler yüksek öğretim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunan kendi fonlarını oluşturur.Öğretim hastaneleri ,tarım,hayvan kaynakları gelişimi,süt üretim endüstrileri,maden ve petrol endüstrileri,alışveriş merkezleri ve inşaat endüstrilerini içeren yatırım planları ,üniversitelerin katkıda bulunacağı ve topluma yarar sağlayacağı iyi bilinen yatırım örnekleridir.